

La libertad que
Dios nos da

El sentido nuevo de la libertad

Kerigma
vocacional



La libertad que Dios nos da

El sentido nuevo de tu libertad



Objetivo de la unidad:

Tomar conciencia de la libertad que Dios nos da para seguirlo y creer o no en Él.

Materiales:

- Plumas
- Lápices
- Copias de las hojas con las afirmaciones (Anexo II.1).
- Carteles con imágenes del anexo II.2 (Tenerlos ya pegados en algún lugar del salón o donde se lleve la sesión).



Oración Inicial

El coordinador pide a los monaguillos ponerse de pie en su lugar; un monaguillo dirige la oración y los demás, repiten después de él, en voz alta:

En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

Padre, en tus manos me pongo,
haz de mi lo que quieras.

Por todo lo que hagas de mi, te doy gracias.

Estoy dispuesto a todo, lo acepto todo,
con tal de que Tú voluntad se haga en mí
y en todas tus criaturas.

No deseo nada más, Dios mío.

Pongo mi alma entre Tus manos, te la doy, Dios mío,
con todo el ardor de mi corazón porque te amo,

y es para mi necesidad de amor el darme,
el entregarme entre tus manos sin medida,

con infinita confianza,
porque Tú eres mi Padre.

Amén.

(Charles de Foucauld)

*Luego, el coordinador invita a los monaguillos a hacer una petición o un agradecimiento a Dios por tener y vivir la libertad que Dios nos ha dado. Se termina la oración inicial con un Padre Nuestro.





Valor: Libertad

Es la facultad que poseemos de determinar nuestra propia vida según nuestros propios criterios y sin represión.

Dinámica

Antes de entrar en el salón, ya habrán algunos carteles pegados con imágenes de diferentes lugares para vacacionar algunos muy agradables, otros no tanto o incluso desagradables, pero también se debe incluir la ciudad en donde se vive.

Primero se les dirá a los monaguillos que deben elegir un lugar de los que están pegados en la pared, el que ellos quieran, e ir hacia ellos. Se les preguntará porqué escogieron estar ahí, dando un tiempo para que todos respondan y participen.

Después, se les comentará que algunos de sus padres y /o hermanos se encontraba de viaje y tuvo un accidente y quienes tuvieron el valor de atenderle en esos momentos fueron personas de una comunidad muy humilde afuera de una ciudad. Son las 11:00 am y en el aeropuerto de la ciudad en donde actualmente estás dice que el único vuelo es una semana a un lugar cercano a donde se está atendiendo tu familiar es dentro de 2 horas ¿quién está dispuesto a tomarlo? ¿quien lo está muevo en este momento! Se dice que después de varios días su familiar se recuperó pero sigue delicado y tiene que descansar ¿qué quieren hacer? ¿continuar con su viaje? ¿se regresan con su familiar a su casa?

Se concluye reflexionando que la libertad no es siempre hacer lo que más nos agrada o lo más cómodo sino es la capacidad de hacer lo que debemos de hacer. En este caso éramos libres para ir a cualquier lugar, pero muchos libremente eligieron estar con su familia y acompañarlos sino porqué libremente optaron por el amor, el amor los hizo libres de si mismos para servir a los demás.



15 minutos



"Si quieres, puedes limpiarme". Jesús compadecido, extendió la mano, lo tocó y le dijo: '¿quiero, queda limpio'".

(Juan 8, 31-32.)



Desarrollo del Encuentro:

¿Quién considera que es libre? Hay veces que decimos somos libres porque no tenemos esposas como los presos en nuestras manos o somos libres porque podemos andar por la ciudad sin que nadie nos diga nada ¿Pero realmente somos libres? ¿Quién ha dejado de hacer una obra buena por temor a que van a pensar los demás?

Hoy en el Evangelio nos damos cuenta hasta que punto es libre, este milagro de Jesús se desarrolló a pesar de que la ley judía tenía prohibido tocar a un leproso pues el que lo tocaba quedaría impuro, sin embargo Jesús vio la necesidad que tenía este hombre que tenía su piel herida y desfigurada y Él desobedeciendo a las leyes judías siguió la ley del amor que es la que siempre reina y decidió curarle, y lejos de contaminarse Él purificó al leproso.

La verdadera libertad consiste en estar dispuestos a amar hasta las últimas consecuencias, a hacer el bien por los demás pésele a quien le pese, como Jesús que fue capaz de dar su vida libremente por nosotros.

No hay que confundir la libertad con libertinaje; libertad es vivir de manera que decidamos con plena conciencia, tomemos decisiones de manera responsable, que veamos las consecuencias de lo que hacemos, y la segunda que es libertinaje, es actuar de manera irresponsable sin pensar en los demás y esclavizándonos por nuestros propios deseos o gustos.

Imaginemos unos casos, un compañero tuyo por más que intenta aprender a hacer algunas ecuaciones en la escuela no le entiende y después del descanso presenta, toca el timbre para el descanso ¿te quedas a ayudarlo? ¿sales a jugar o comer algunas cosas? ¿quién es más libre?

Estuviste ahorrando toda la semana para comprarte la hamburguesa súper deliciosa que más te gusta, la más grande con papás y refresco pero al llegar con tus amigos resulta que uno no alcanza a comprarse una hamburguesa sencilla ¿estarías dispuesto a comprarte tu una sencilla para que le prestes el dinero sobrante y también alcance a comer? ¿quién sería más libre?



20 minutos

Actividad del Encuentro:

Discutir afirmaciones sobre la libertad.

Dinámica:

Desarrollo y explicación

Se les dará 15 minutos para contestar el anexo 1 y luego se discutirán las respuestas con el grupo.

En este ejercicio no hay respuestas definitivas, cada quien tiene su concepto de libertad y qué es lo que abarca pero, si es importante escuchar al grupo sus opiniones y encaminar sus ideas hacia la libertad, no el libertinaje.

A medida que el hombre crece y madura, va descubriendo el hecho maravilloso de su libertad. Somos los hombres seres inteligentes y, por lo tanto, poseemos la capacidad de autodeterminación. En esto nos diferenciamos de los animales, ellos actúan a impulso de lo que les dicta su instinto. El hombre actúa libremente.

El tema de la libertad tiene una especial importancia cuando se refiere a la juventud. Los monaguillos son quienes de un modo más vehemente, han experimentado el deseo de libertad, el afán de desprenderse de las ataduras que comporta la vida familiar y social, de reclamar un ámbito suficiente de autonomía e independencia.



30 minutos



Tips para el coordinador:

Antes de empezar la sesión, el coordinador puede pegar un papel o algo debajo de los banco/silla que utilizarán para que, a la hora de participación ninguno se anima como voluntario, puede ser que el que encuentre el papel debajo de su silla, empieza.



Retroalimentación

Dios nos hizo absolutamente libres, pero hay que escoger muy bien lo que debemos hacer con nuestra libertad.

Recalcar que la libertad no es hacer lo que queramos, sino, que es hacer lo que nos toca hacer, que somos libres cuando nos sabemos que podemos alcanzar la felicidad y la unión con Dios. Cuando no hacemos lo que nos toca hacer caemos en un libertinaje y eso es vivir fuera de control.



Oración final:

El coordinador reúne a todo el grupo en el centro del salón, pide a 3 monaguillos que entre ellos dirijan la oración y los demás, la repetirán en silencio en su interior:

Hace tiempo que lei en un libro
 que ser libre no es hacer lo que quiera
 en cada momento,
 sino elegir en cada situación
 lo que me puede hacer mejor.

Por eso quiero pedirte, señor,
 que me ayudes a entender que:
 ser libre es poder hablar con todos
 sin tener que esconder palabras sobre alguien.

ser libre es vestir como yo quiero
 y no como la moda mande.
 ser libre es superar la desgana
 y esforzarme.

ser libre es amar a cada uno
 sin atar nunca a nadie.
 quiero ser libre a tu estilo, señor.
 Libre para orar, para hacer
 la voluntad del Padre.
 Libre para hacer el bien,
 para ayudar y ayudarme.

Descubrir que la libertad
 no se tiene desde siempre,
 se conquista sobre uno mismo,
 y nunca es tarde.

que la mayor esclavitud no está
 en no poder hacer esto o aquello,
 sino en vivir pendiente de lo
 que otros digan, opinen, hablen.

Dame, señor, la valentía
 de luchar conmigo mismo,
 con mi egoísmo, cansancio,
 apatía y mentira.

Enséñame a llamar a las cosas
 por su nombre.
 Y a luchar porque todo lo que hago
 me ayude a madurar
 y ayude a otros a ser mejores.

Amén.



Tarea para la semana:

Para la tarea de esta semana, será el pensar que significa para nosotros ser libres, anotar algunos ejemplos, al menos 3 y traerlos para la próxima clase.

Materiales para el próximo Encuentro

Horquillas (3 por monaguillo), copias del anexo 2, lápices y colores por cada monaguillo.



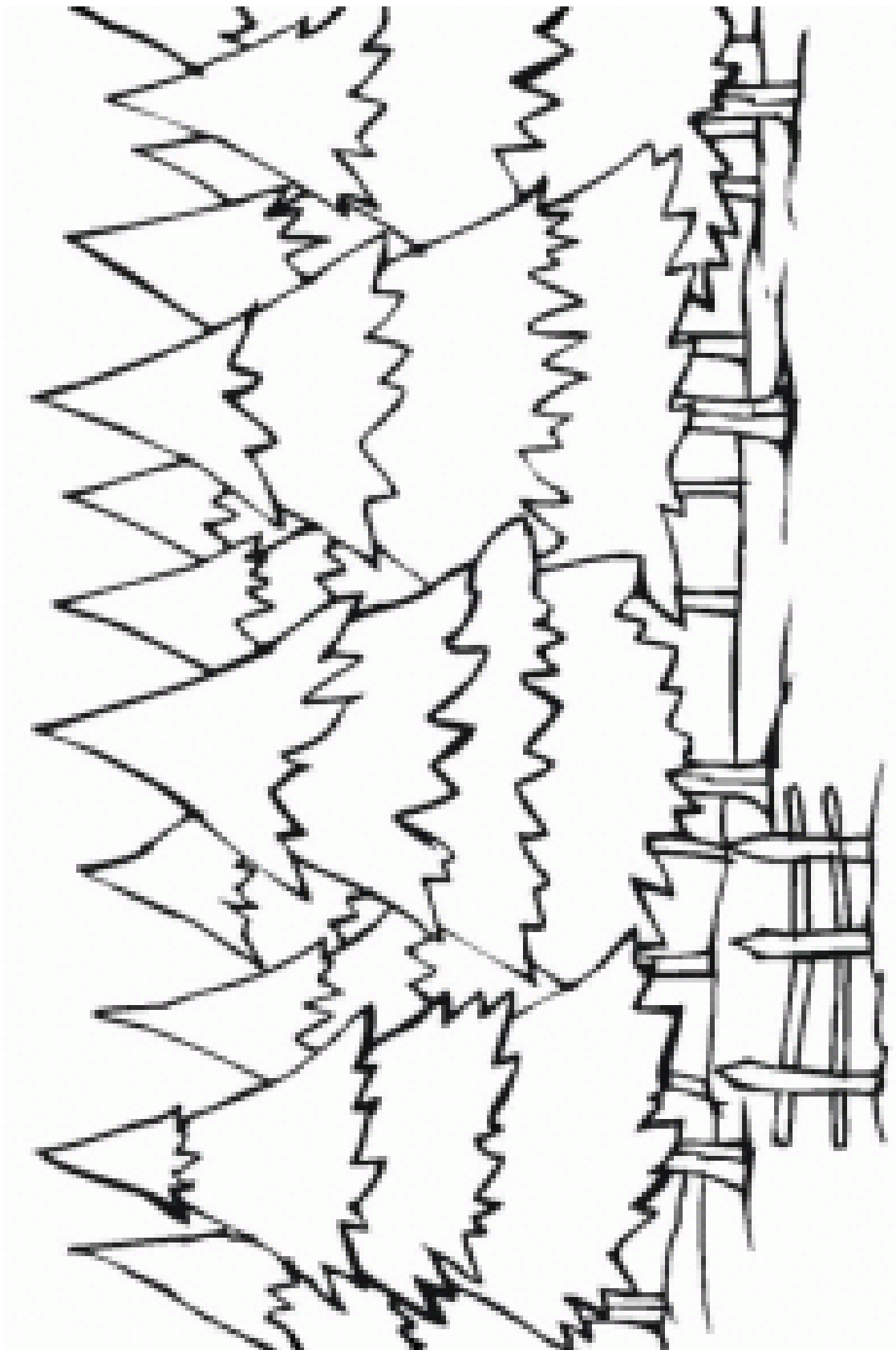
Notas de la sesión:

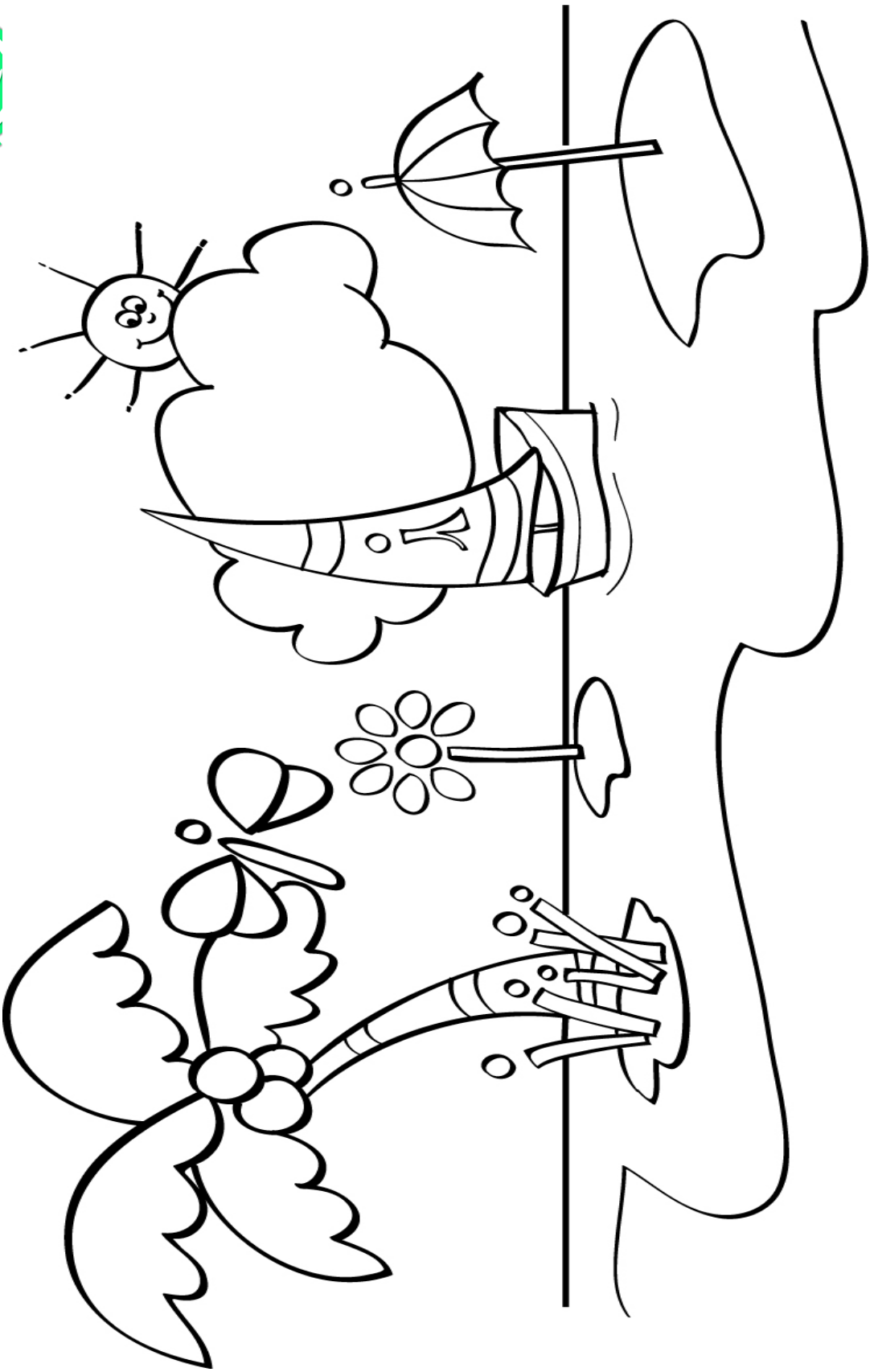


Anexo

III

Bosque







Anexo

III

Bosque



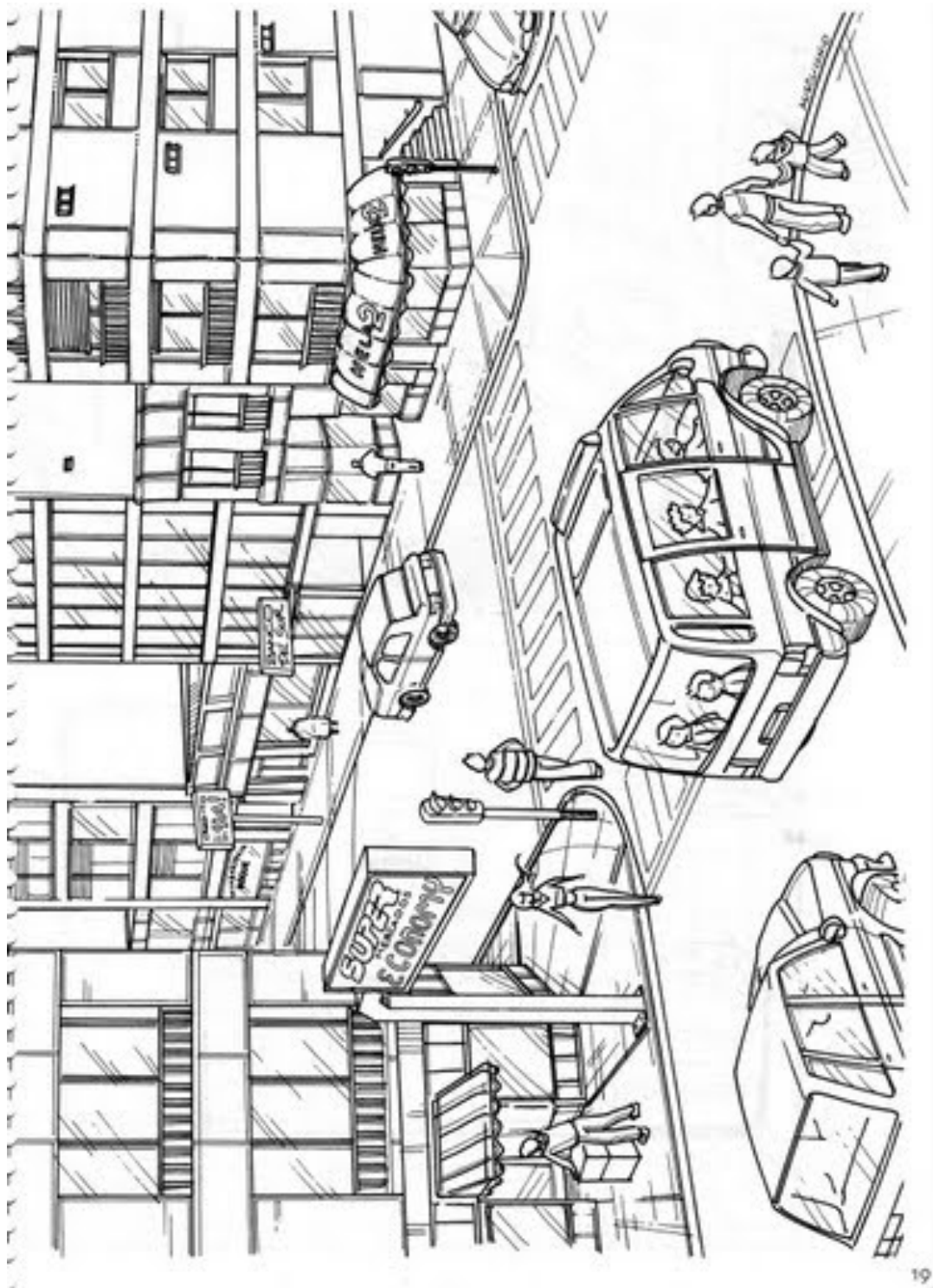


Anexo

III

Bosque







Anexo

11.2

Ejercicio

Instrucciones: Contestar V (Verdadero), F (Falso) o M (Modificable según la situación).

a.	La libertad no es un don, es un deber.	V	F	M
b.	La libertad auténtica se alcanza siempre al precio de cierta sumisión.	V	F	M
c.	El cristianismo predica y lucha por la libertad.	V	F	M
d.	El hombre más que un ser libre es un ser capaz de liberarse.	V	F	M
e.	Autoridad y libertad nunca se encuentran.	V	F	M
f.	No existe la libertad absoluta; sólo existe una libertad relativa.	V	F	M
g.	"Yo tengo derecho a hacer lo que se me antoje".	V	F	M
h.	Mi libertad está limitada por los derechos de los demás.	V	F	M
i.	Libertad es autodeterminación por el bien y la razón.	V	F	M

